



--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Com./B.D.A. Degree Examination, December/January- 2025/26

LANGUAGE SANSKRIT

Sundara Kanda of Champuramayana And Vinayadhikaram In Arthashastra  
(NEP Repeaters Scheme)

Paper : III

Time : 2½ Hours

Maximum Marks :60

Instructions to Candidates: 1) Q.No-I, Should be answered in Sanskrit only.  
2) Other questions can be Sanskrit/Kannada/  
English.

I. सूक्तम् उत्तरं चित्वा लिखत।

ಸೌಕರ್ಯದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write correct answer.

1) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?

अ) भोजः आ) भासः इ) अनन्तभट्टः ई) त्रिविक्रभट्टः

2) पर्वतभेदी कः?

अ) यमः आ) यरुणः इ) इन्द्रः ई) चन्द्रः

3) सौमित्रिः कः?

अ) रामः आ) लक्ष्मणः इ) भरतः ई) वालीः

4) विभीषणस्य दुहिता का?

अ) अनला आ) सरला इ) विमला ई) कमला

5) अनन्तभट्ट विरचित चम्पूकाव्यं किम्?

अ) नलचम्पू आ) चम्पूरामायणम् इ) चम्पूभारत ई) गोचम्पू

6) पवन नन्दनः कः?

अ) रामः आ) हनुमान् इ) रावणः ई) विभीषणः

7) इन्द्रपुत्रः कः?

अ) वसन्तः आ) हेमन्तः इ) जयन्त ई) अनन्तः

8) रामायणे कति काण्डाः सन्ति?

अ) दश आ) सप्त इ) पञ्च ई) अष्ट

9) आज्ञनेयः कस्य दूतः?

अ) भरतस्य आ) रामस्य इ) सुग्रीवस्य ई) अङ्गदस्य

10) हिरण्यनाभः कः?

अ) मैनाकः आ) सैनिकः इ) गायकः ई) नायकः

[P.T.O.]



(10×1=10)



(2)

AEC SK3.3

(2×8=16)

**II. व्दयोः प्रश्नयोः प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत।**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on any Two of the following questions.

1) प्रसिद्ध पञ्चचम्पू काव्यानि।

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐದು ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು.

Famous five Champu kavyas.

2) हनुमतः समुद्रोल्लङ्घनम्।

ಹನುಮಂತನ ಸಮುದ್ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆ

Crossing the ocean by Hanuman

3) सुन्दरकाण्डस्य कथासारांशः।

ಸುಂದರ ಕಾಂಡದ ಕಥಾಸಾರಾಂಶ

Summary of the story of Sundarakanda.

**III. व्दयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत।**

(2×3=6)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and Explain any Two following shlokas.

1) तव पित्राहं परित्रातः पूर्वं पर्वत भेदिनः।

ತಮ್ಮತ್ತಾಸ್ಮಿ ವಿಪಕ್ಷೋಽಘ ಸಪಕ್ಷ ಇತಿ ಮಾಂ ಭಜ||

2) ज्योत्स्नां विनापि निवसेन्निशि शीतभानु

ಶ್ಚಾಯಾಂ ವಿನಾಪಿ ವಲಿಸೇಹ್ವಿಸೇಶ್ವರೋಽಪಿ|

ಂನಾಂ ವಿನಾ ರಘಪತಿಃ ಪರಿಗೃಹ್ಯ ಧೈರ್ಯ

ಸ ಪ್ರಾಣ ಂವ ವಸತೀತಿ ವಿಚಿತ್ರಮೇತತ್||

3) निशाचरीस्तां निरवद्यशीलं निर्भर्त्सयन्तीर्निभृतनिवार्य।

ಅಸ್ವಪ್ನಲೋಕೋತ್ಸವಮಾತ್ಮದೃಢಂ ದುಃಸ್ವಪ್ನಮೇಕಂ ತ್ರಿಜಹಾ ಜಗಾದ||

4) तस्मिन् प्रदोषसमये सहसा हनूमान्

ಕೀರ್ತಿಚ್ಛಟಾ ಜವನಿಕಾಮಪನೀಯ ಶತ್ರೋಃ|

ಅವಿರ್ಬಭೂವ ಸುಮನಃ ಪರಿತೋಷಣಾಯ

ಲಙ್ಕಾಪ್ರವೇಶ ನವನಾಟಕ ಸೂತ್ರಧಾರಃ||





(3)

AECSK3.3

IV. एकस्य गद्यभागस्य अनुवादं कन्नडभाषया आङ्ग्लभाषया वा कुरुत। (1×4=4)

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ/ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate any one of the prose passage in to English/Kannada

बानरसेना कथं तरेदिममन्तरायं वितन्वन्तमुदन्वन्तम्, तरतुनाम, कथमुपयातु यातुधानराजधानीमिमाम् सर्वथा वितथमनोरथो  
दशरथिः मोघीकृतार्णवलङ्घनः केवल महमभवम् जीविता वा न वेति न जानामि जानकीति तत्र भगवतीं सीतामवजिगामिषु  
राज्जनेयः प्रच्छन्नसंचारहेतोरस्तमयं गभस्तिमालिनः केवलम्भिललाष॥

(अथवा)

एतद्दशनेन वेपमानतनुलता मैथिली कापुरुषविषयपरुष वचनपारम्पर्येण विदीर्यमाणहृदया हृदयदयिताशयप्रत्ययादमुमेव  
तृणमन्तरतः कृत्वा स्थिता पर्यभाषत॥

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत। (2×3=6)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short notes on Any Two

- 1) मैनाकः
- 2) चम्पूकाव्यानि
- 3) काकप्रसङ्ग
- 4) हनुमान

VI. एकमधिकृत्य प्रबन्धरूपेण उत्तरयत। (1×10=10)

ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any One of the following

- 1) अर्थशास्त्रम्-अर्थशास्त्र- Arthashastra
- 2) विद्यासमुद्देशः-ವಿದ್ಯಾಸಮುದ್ದೇಶ- Vidyasamuddesha

VII. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत। (2×4=8)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short note on any Two.

- 1) विद्यायाः महत्त्वम्।
- 2) राजवृत्तिः।
- 3) इन्द्रियजयः।
- 4) कौटिल्यः

